



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Сменовский детский сад муниципального образования- Захаровский
муниципальный район Рязанской области
391748 Рязанская область, Захаровский район, п/свх. «Смена» ул. Спортивная, д.3а
e-mail: smenadetsad@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ Сменовский детский сад
Протокол №3
От 31.03.2023г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сменовский детский сад
муниципального образования-Захаровский муниципальный район Рязанской области за
2022г

2023год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сменовский детский сад
муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области за 2022г.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ Сменовский ДЕТСКИЙ САД

за 2022 учебный год

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов 30 минут)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов 30 минут)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2.	От 5 до 15 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет

Структура отчета:

I. Аналитическая часть:

- Общая характеристика МДОУ Сменовский детский сад .
 - Документы регламентирующие деятельность МДОУ Сменовский детский сад
 - Структура управления МДОУ Сменовский детский сад кадровое обеспечение.
- Оценка образовательной деятельности, учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- Основные направления ближайшего развития ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика МДОУ Сменовский детский сад

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сменовский детский сад муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области

Сокращенное наименование: МДОУ Сменовский детский сад

Учредитель: Муниципальное образование - Захаровский муниципальный района Рязанской области

Год основания: 1971 год

Юридический адрес: 391748 Рязанская область, Захаровский район, п/свх «Смена», улица Спортивная, дом 3а

Почтовый адрес: 391748 Рязанская область, Захаровский район, п/СВХ «Смена» улица Спортивная, дом 3а

Телефон: 89051854811

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 02-0451 от 27.10.2011 выдано Министерством образования Рязанской области с Приложением №1 от 27.10.2011 г. № 02-0451 . Срок действия - бессрочно

Е – mail: smenadetsad@mail.ru

Детский сад расположен в одном из тихих мест п Смена. Здание выстроено по типовому проекту, двухэтажное, светлое; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Имеются две беседки, спортивная площадка, качели, карусели, горка, песочница. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОУ Санитарные правила СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам

пожарной безопасности.

В непосредственной близости от детского сада расположены Администрация, Филиал
МОУ Захаровская СОШ

№1

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 минут.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Руководит ДОУ заведующий – Артамонова Марина Михайловна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности № 02-0451 от 27.10.2011 выдано Министерством образования Рязанской области с Приложением №1 от 27.10.2011 г. № 02-0451 . Срок действия – бессрочно.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности, Программу воспитания МДОУ Сменовский детский сад . Так же в ДОУ разработана программа дополнительного образования. Обучение ведется на русском языке. На 30 декабря 2022 г. в МДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, Численный состав воспитанников – 11 человек, численный состав педагогов – 3 человека.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

МДОУ Сменовский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с законодательством РФ, г. Рязани и Рязанской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом ДОУ.

***Деятельность МДОУ Сменовский детский сад регламентируют
следующие локальные акты:***

- Устав МДОУ Сменовский детский сад ;
- Положение об оплате труда работников МДОУ Сменовский детский сад ;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ Сменовский детский сад ;
- Положение о Педагогическом совете МДОУ Сменовский детский сад
- Положение о совете МДОУ Сменовский детский сад
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ Сменовский детский сад
- Положение об Общем собрании МДОУ Сменовский детский сад
- Положение об антикоррупционной политики МДОУ Сменовский детский сад
- Положение о комиссии по предупреждению и противодействию антикоррупционных действий МДОУ Сменовский детский сад
- Положение о порядке самообследования МДОУ Сменовский детский сад

- Положение о внутренней оценке качества образования;
- Положение об административном контроле

Структура управления ДОУ, кадровое обеспечение.

Администрация ДОУ:

Заведующий – Артамонова Марина Михайловна, имеет педагогическое образование, стаж работы 20 лет.

Администрация осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления, обеспечивает финансовую и педагогическую работу, проектируя ее содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной; координирует работу всех служб ДОУ, стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, контролирует выполнение норм и требований СанПин с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

Система управления ДОУ включает:

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются: -общее собрание трудового коллектива;

- Совет ДОУ;

-Педагогический совет ДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: -разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии; -разработка и согласование локальных актов Учреждения; -утверждение годовых и квартальных отчетов; -выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; -организация дополнительных воспитательно-образовательных услуг.

Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет направления образовательной деятельности; отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в Учреждении; -обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права; -рассматривает Устав учреждения и изменения к нему; -избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Учреждения, заслушивает отчеты об их

Характеристика кадрового состава:

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является ***кадровое обеспечение***. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Анализ кадров в МДОУ показал следующее:

Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов:

2 воспитателя

1 музыкальный руководитель.

Педагоги ДООУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, площадки, открытые занятия, семинары и конференции на муниципальном, региональном уровнях, при помощи самообразования, а также обучаясь на

курсах повышения квалификации

Оценка образовательной деятельности, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В этом учебном году продолжилась деятельность детского сада на повышение качества образования посредством внедрения современных педагогических технологий,

направленных на всестороннее развитие дошкольника с учетом его личных особенностей и потребностей заказчиков (родителей, законных представителей). Воспитательно-образовательный процесс проходил плодотворно и интересно. Его содержание выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ Сменовский детский сад, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (инновационная Программа дошкольного образования), под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой,

Э. М. Дорофеевой и составленной в соответствии с ФГОС ДО. Программа ДОУ помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Разработанная в 2021 году рабочая программа воспитания МДОУ Сменовский детский сад, является компонентом основной образовательной программы реализуемой в детском саду. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом: «Примерной программы воспитания», разработанной сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол № 2/21 от 01.07.2021 года) – внесена в Реестр основных общеобразовательных программ.

МДОУ Сменовский детский сад обладает полным комплектом методических пособий, литературы по программе, которые регулярно обновляются и пополняются.

Вывод: программно-методическое обеспечение МДОУ соответствует программным требованиям и создает благоприятные условия для эффективной организации воспитательно-образовательной работы, его регулярное пополнение позволяет педагогическому коллективу строить работу в соответствии с современными требованиями Министерства Образования и науки РФ.

Методическая работа.

Основная цель методической службы ДОУ – работа над повышением качества образования. Подбираются такие формы работы с кадрами, которые способствуют заинтересованности последних в своём профессиональном развитии, помогают создавать благоприятные предпосылки для освоения и реализации разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей, и создания условий для индивидуального развития ребёнка:

В течение года проводились:

□ педагогические советы:

- «Утверждение Положений, локальных актов и другой документации с нового 2022 г.» (внеочередной) 20.01.2022 г.;
- Установочный «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2022 – 2023 учебном году» 15.08.2022 г.
- «Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми в ДОО» 10.12.2022 г.

□ семинары-практикумы, консультации:

✓ консультации:

- Гражданин воспитывается с детства
- Активные формы информирования родителей о содержании образовательной программы ДОУ и о результатах ее освоения детьми

- Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом
- Фоновая музыка в жизни детского сада
- Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога

✓ Семинары, мастер-класс:

Семинар: на тему «Пальчиковые упражнения, для развития мелкой моторики рук ребенка»;
 Мастер-класс: «Экспериментирование как средство развития мелкой моторики рук ребенка»

✓ конкурсы ДОО:

- Акция «Накормим птиц зимой»
 - Выставка рисунков «Папа - защитник родины» (февраль 2022г.)
 - Конкурс на лучший наглядно-дидактический материал по теме: «Духовно-нравственное воспитание»: лэп-бук (апрель 2022г.),
 - Конкурс «Осенние фантазии» (семейные поделки из природного материала сентябрь 2022 г.)
 - Конкурс поделок «Украшаем группу к Новомуднему празднику» (декабрь 2022г.)
- ✓ соблюдались традиции детского сада (День знаний, субботники, месячник безопасности и др.);
- ✓ осуществлялся контроль педагогического процесса.

Осуществлялось проведение специальных занятий, консультаций с родителями.

По итогам мероприятий педагогическая копилка ДОО пополнилась:

- конспектами занятий,
- картотекой методической литературы,
- дидактическими играми,
- новыми пособиями, сделанными руками воспитателей.

Проводилась работа по самообразованию педагогов. Основные направления самообразования педагогов МДОУ Сменовский детский сад :

- ознакомление с новой нормативной документацией по ведению педагогической деятельности в дошкольном учреждении;
- совершенствование общего уровня развития.

**Тематика самообразования педагогов
 МДОУ Захаровский детский сад №1**

ТЕМА	Ф.И.О. должность	ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ
«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Аксенова Н.Н. воспитатель	Мастер- класс. Открытый просмотр.
«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Каткова Г.В. воспитатель	Отчет. Открытый просмотр.

Для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ, улучшению взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса постоянно проводились:

- Обзор периодической литературы по дошкольному детству
- консультации
- Обучающие семинары-практикумы
- коллективные просмотры
- анкетирование
- деловые и ролевые игры
- самоанализ.

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствовала организованная педагогами в группах развивающая среда. Приобретено большое количество развивающих и дидактических игр, наглядного материала.

На протяжении всего учебного года в ДОУ успешно функционировала программа дополнительного образовательных услуг по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие «Волшебная радуга».

В течение года проводились различные организационные мероприятия: анкетирование родителей по выявлению образовательных потребностей и организации питания, проведение открытых мероприятий для родителей.

Организовывались праздники, вечера развлечения для детей, различные конкурсы, проводилась просветительская работа среди родителей и т.д. Постарались выполнить все запланированные мероприятия, предусмотренные годовым планом.

Контроль организации воспитательно-образовательного процесса показал, что воспитатели придерживаются принципа комплексно-тематического планирования, оформляют планирование в соответствии с ФГОС ДО.

Для повышения уровня образовательного процесса педагогами проводилась аналитическая работа. Воспитатели 2 раза в год проводят педагогическое обследование детей на основе наблюдений, игр и упражнений.

Осуществление разного вида контроля, в соответствии с годовым планом, показало высокий уровень профессиональной компетенции педагогов, умелое использование ими традиционных и современных методов и приемов, владение коллективом детей и учета индивидуальных особенностей ребёнка. Игровые уголки, развивающие центры в группах соответствуют возрастным особенностям детей, своевременно пополняются.

➤ **Инновационная деятельность**

Педагоги детского сада постоянно находятся в поиске новых форм работы с детьми и их родителями, совершенствуют своё мастерство. В педагогическую практику всё больше и больше входит компьютеризация педагогического процесса. В МДОУ имеется 1 переносной проектор, 1 экран, 2 ноутбука, 1 музыкальный центр. Воспитатели заинтересованы инновационным процессом, большая их часть активно использует ИКТ при разработке интерактивных игр, занятий, утренников, презентаций для педагогических советов, а также в работе с родителями (демонстрация первых дней жизни детей в детском саду, утренников, открытых занятий, презентаций и т.д.),

Активно применяются в ДОУ здоровьесберегающие технологии. В зависимости от конечной цели их применения они по-разному реализовываются: педагоги используют во всех видах деятельности, в режимных моментах различные виды гимнастик (дыхательную, зрительную, пальчиковую, артикуляционную, ортопедическую), закаливание, динамические паузы, физкультминутки, обучают здоровому образу жизни через

коммуникативные игры. Для развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, педагоги используют в своей работе исследовательскую деятельность (наблюдения, беседы, опыты, дидактические игры, моделирование ситуаций, трудовые поручения, действия, экспериментирование, поиск).

Практика показывает, дети активно участвуют в экспериментах, выявляют актуальную проблему и посредством ряда действий стараются ее решить. Такое обучение является развивающим.

Процесс обучения в детском саду личностно-ориентирован, это способствует развитию индивидуальности дошкольника. Отношения воспитатель-ребенок имеют демократический характер. Педагоги стараются ставить личность ребенка во главу обучения, учитывая его способности, возможности, индивидуальные особенности. В группах оборудованы: уголки для индивидуальных игр и занятий, в течение года

организуются музейные выставки «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность» и др. Активно используется в детском саду проектный метод. Организованная по нему жизнедеятельность позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Знания, получаемые ребенком в ходе работы над проектом, становятся его личным достижением и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире. В течение года педагоги и воспитанники МДОУ Захаровский детский сад №2 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие МДОУ Сменовский детский сад в конкурсах за 2022 учебный год

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	Муниципальный конкурс «Зеленая планета»	Муниципальный	2 детей	Сертификаты участников
2	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный	2 детей	Сертификаты участников Дипломы 1 степени

Вывод:

Продолжить работу по индивидуализации образования, больше внимания уделять отстающим детям, работу вести в тесном контакте всем педагогическим службам ДОУ (воспитатели + музыкальный руководитель + педагоги дополнительного образования), продолжить работу ППк ДОУ по раннему выявлению «сложных» детей с целью дальнейшей помощи им. Продолжать самосовершенствование педагогов, активное использование проектного метода, ИКТ в практике ДОУ, осваивать инновации в педагогике.

Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа в детском саду проводилась согласно годовому намеченному плану, своевременно были проведены инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда», проводились учения по противопожарной безопасности (согласно графика). Своевременно готовится и заполняется документация: паспорт

готовности к отопительному сезону, документация по охране труда и др.

Территория детского сада благоустроена, огорожена.

У контролирующих служб (Роспотребнадзор, электросеть, водоканал, МЧС, Ростехнадзор) в течение года не возникало претензий к ведению документации и качеству работы ДОУ. Своевременно предоставляется отчетная документация в ОО и МП и другие организации.

Обеспечение учреждения необходимыми материалами и оборудованием соответствует потребностям ДОУ, необходимо обогащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС.

В отчетном году на бюджетные и внебюджетные средства:

- покраска уличного оборудования.
- приобретение посуды из нержавеющей стали для пищеблока.
- Приобретены канцтовары;
- Дидактический и настольные игры в группы;
- чистящие и моющие средства, мягкий инвентарь, хозяйственный инвентарь.

Вывод:

План административно-хозяйственной работы выполнен. Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям безопасности, создает хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательной работы, ее регулярное обновление делает образовательный процесс интересным и содержательным.

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Анализ деятельности МДОУ Сменовский детский сад за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно – пространственную среду группы, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Перспективы деятельности: 1.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- обеспечение равных стартовых возможностей для всех детей для получения дошкольного и в дальнейшем школьного образования;
- возможность получения дополнительных бесплатных услуг.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- возможность участия в профессиональных конкурсах;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет совершенствоваться система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

- ◆ Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста, укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ◆ Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации, проведения работы по самообразованию и участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ◆ Совершенствованию информационной среды детского сада;
- ◆ Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, использование инновационных технологий в дошкольном образовании и повышению конкурентоспособности детского сада за счет качества образовательного процесса;
- ◆ Постоянное пополнение и обновление материальной базы, предметно - развивающей среды ДОУ.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей намечены следующие примерные задачи на новый учебный год (2022 – 2023 гг.):

Цель: Обеспечение максимально благоприятных условий для всестороннего развития гармоничной, творческой, духовно богатой личности дошкольника во всех основных направлениях развития и образования, предусмотренных ФГОС ДО.

Задачи:

1. Активизировать деятельность всех служб ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Создать условия по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
4. Совершенствовать уровень педагогической компетентности педагогов в контексте внедрения профессионального стандарта ДОО через использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах; прохождение

процедуры аттестации.

Общее заключение

В результате проблемного анализа реализации годовых задач и деятельности МДОУ Сменовский детский сад можно сделать вывод:

- учреждение работает в режиме развития;
- годовые задачи за 2021 – 2022 учебный год выполнены;
- педагогический коллектив имеет положительные результаты по всем направлениям деятельности;
- в результате целенаправленной и методически грамотной работы коллектива МДОУ освоение программы в этом учебном году составляет 83,4 %- качественный уровень работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.

Заведующий МДОУ

Сменовский детский сад _____ /М.М.Артамонова/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Артамонова Марина Михайловна

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023